

**ДОКЛАД ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОСЪЩЕСТВЕНИЯ
ПОСЛЕДВАЩ КОНТРОЛ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ПРЕПОРЪКИТЕ**

от одитен доклад № 0300100515
за извършен одит на изпълнението „Професионално образование за заетост“,
за периода от 01.01.2012 г. до 31.12.2014 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

На основание чл. 50, ал. 1 от Закона за Сметната палата, в изпълнение на т. 7 от Разпореждане на председателя на Сметната палата № 243 от 19.09.2013 г. и издадена Заповед № ПК-03-01-002 от 20.01.2017 г. на Горица Грънчарова-Кожарева, заместник-председател на Сметната палата е извършена проверка за изпълнението на препоръките по одитен доклад № 0300100515 за извършен одит на изпълнението „Професионално образование за заетост“, за периода от 01.01.2012 г. до 31.12.2014 г.

В резултат на извършения одит са дадени 22 препоръки на министъра на образованието и науката.

В рамките на определения срок, с писмо с вх. № 04-15-14 от 23.11.2016 г. министърът на образованието и науката информира председателя на Сметната палата, че са предприети мерки и действия за изпълнение на препоръките, дадени с одитен доклад № 0300100515 за извършен одит на изпълнението „Професионално образование за заетост“, за периода от 01.01.2012 г. до 31.12.2014 г.¹ Министърът на образованието и науката утвърждава План за изпълнение на препоръките по одитен доклад № 0300100515, в който определя срок за изпълнение на дейностите по дадените препоръки.

По време на проверката е предоставена допълнителна информация, относно изпълнението на дадените препоръки с писмо от Министерството на образованието и науката (МОН)².

Проверката има за цел да установи съответствието между дадените препоръки в окончателния одитен доклад, получената информация от одитирания обект и действително предприетите мерки и извършени действия за изпълнението им.

РЕЗУЛТАТИ

При осъществения последващ контрол за изпълнението на препоръките към министъра на образованието и науката е установено:

По препоръка 1. *Актуализация на приетата Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България (2015 – 2020 г.) като се допълни с визия, стратегическа цел и водещи принципи при изпълнението на стратегията.*

В изпълнение на изготвения план за изпълнение на препоръките, от директора на дирекция „Професионално образование и обучение“ (ПОО) са изпратени писма до осем дирекции в МОН³ – „Политики за стратегическо развитие и информационно осигуряване“; „Приобщаващо образование“; „Съдържание на предучилищното и училищното образование“; „Организация и контрол“; „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“; „Квалификация и кариерно развитие“; „Висше образование“ и „Наука“, както и до пет външни организации⁴ – АДМИН СОФТ, Индъстри Уоч, Министерство на труда и социалната политика (МТСП), Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) и Конфедерация на независимите синдикати в България (КНСБ), с молба да номинират титуляр и заместник за участие в работни групи за актуализирането на стратегията.

¹ Одитно доказателство № 1

² Одитни доказателства № 2 и № 3

³ Одитно доказателство № 2.8

⁴ Одитно доказателство № 2.9

В резултат на получените отговори⁵ е съставен списък с двадесет и двама представители (титуляри или заместници) от съответните дирекции на МОН, както и по един представител от Индъстри Уоч и АминСофт, които да участват в процеса по актуализиране на приетата Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България (2015 – 2020 г.)⁶.

Препоръка 1 е в процес на изпълнение.

По препоръка 2. *Инициране на допълнение в Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) с ред и процедура за разработването и поддържането на Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО).*

Приет е Закон за изменение и допълнение (ЗИД) на ЗПОО⁷, създадена е нова ал. 4 към чл. 6, регламентиращ СППОО. Новата алинея определя реда за разработване и поддържане на СППОО, както и критериите и сроковете за актуализирането му. Председателят на Управителния съвет (УС) на НАПОО е предложил на министъра на образованието и науката проект на „Ред за разработване и поддържане на СППОО, критерии и срокове за актуализирането му“⁸.

Препоръка 2 е изпълнена.

По препоръка 3. *Издаване на предвидените в ЗПОО подзаконови нормативни актове.*

С измененията в ЗПОО⁹, се отменя ал. 4 на чл. 31, с което отпада необходимостта министърът на образованието, съгласувано с министъра на финансите, да определя с наредба организацията и финансирането на практическото обучение.

Комитетът за наблюдение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 - 2020 г. на IV-то си заседание, проведено на 02.06.2016 г. одобрява Методология и критерии за подбор на четири операции в професионалното образование и обучение, в които са предвидени анализи и актуализация на нормативната рамка в ПОО¹⁰.

Препоръка 3 е в процес на изпълнение.

По препоръка 4. *Актуализация или разработване на нов подзаконов нормативен акт за осъществяване на контролната дейност.*

Контролната дейност се осъществява на основание на издадената Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училища, с която се определя държавният образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата¹¹.

Изготвен е и проект на Правилник за устройството и функциите на регионалните управления на образованието, като в чл. чл. 17 - 19 са регламентирани контролни им функции и дейности.¹²

Препоръка 4 е изпълнена.

⁵ Одитно доказателство № 2.10

⁶ Одитно доказателство № 2.4

⁷ Обн. ДВ, бр. 59 от 29.07.2016 г., в сила от 01.08.2016 г.

⁸ Одитно доказателство № 2.11

⁹ обн. ДВ, бр. 59 от 29.07.2016 г.

¹⁰ <http://sf.mon.bg/?go=committee>

¹¹ Одитно доказателство № 2.14

¹² <http://www.mon.bg/?go=page&pageId=381&subpageId=63>

По препоръка 5. *Приемане на наредба на държавен образователен стандарт за инспектиране.*

С Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училища министърът на образованието и науката определя държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училища¹³.

Препоръка 5 е изпълнена.

По препоръка 6. *Разработване и утвърждаване на:*

Подпрепоръка 6.1. *Вътрешни правила и процедури в МОН за описание на процеса и действията на отговорните звена и експерти при разработване и съгласуване на стратегически документи.*

В процедура на съгласуване и утвърждаване е проект на заповед на министъра на образованието и науката¹⁴, с която се определя работна група със задача в срок до 28.02.2017 г. да представи на министъра проект на Вътрешни правила за разработване и съгласуване на стратегически документи в МОН и на заповед за утвърждаването им.

Със Заповед № РД 09-1992 от 13.12.2016 г. на министъра на образованието и науката са утвърдени Вътрешни правила за оборота на електронни документи и документи на хартиен носител в МОН¹⁵. Определени са изискванията, процедурите и правилата, отнасящи се до създаването и съгласуването на всички документи в МОН.

Подпрепоръка 6.1. е в процес на изпълнение.

Подпрепоръка 6.2. *Вътрешни правила и процедури за разработване на подзаконови нормативни актове, произтичащи по силата на законови разпоредби.*

Изготвен е проект на Вътрешни правила за изготвяне и съгласуване на проекти на нормативни актове в Министерството на образованието и науката, който не е утвърден от министъра на образованието и науката¹⁶.

Подпрепоръка 6.2. е в процес на изпълнение .

Подпрепоръка 6.3. *Указания за формата и структурата на отчитане изпълнението на програмата за модернизиране на материално-техническата база на професионалните училища.*

Модернизирането на системата на професионалното образование е модул А от Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“. Отчитането на изпълнението на този модул се базира на представените отчети от одобрените за финансиране училища. Указанията за тези отчети се съдържат в т. 6.7.2. от проекта на Националната програма¹⁷.

Подпрепоръка 6.3. е изпълнена.

Подпрепоръка 6.4. *Вътрешни правила и процедури за изготвяне и съгласуване на предложенията за държавен план-прием на учениците в системата на професионалното образование*

¹³ Одитно доказателство № 2.14

¹⁴ Одитно доказателство № 3.2

¹⁵ Одитно доказателство № 3.1

¹⁶ Одитно доказателство № 3.3

¹⁷ Одитно доказателство № 3.4

Отменен е регламентираният в чл. 25 от ЗПОО държавен план-прием.¹⁸ Приета е Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование¹⁹. В глава IV „План-прием“, раздел II „Планиране на държавния план-прием“ са определени дейностите по план-приема. Съставен е проект на заповед на министъра на образованието и науката във връзка прилагането на Наредбата, към която са приложени правила за организиране на дейностите по приемане на ученици по държавен план-прием за учебната 2017/2018 година.

Подпрепоръка 6.4. е в процес на изпълнение.

Подпрепоръка 6.5. Ред и процедура за взаимодействие с НАПОО и определяне на срок за съгласуване и приемане на ДООИ за придобиване на квалификация по професии.

Разработен и приет е План на НАПОО за поэтапно актуализиране на Държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии²⁰.

Подпрепоръка 6.5. е в процес на изпълнение.

Подпрепоръка 6.6. Вътрешни правила за условията и реда за разработване и актуализация на рамковите програми.

Със заповед № РД 09-1843 от 14.11.2016 г. министърът на образованието и науката определя междуведомствена работна група за разработване на рамкови програми, с които да се регламентира придобиването на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение²¹. В работната група са включени представители на Министерство на образованието и науката, Министерство на труда и социалната политика, Агенция по заетостта и Национална агенция за професионално образование и обучение. Председател е директорът на дирекция „Професионално образование и обучение“. Разработените проекти на рамкови програми са публикувани на интернет страницата на Министерството на образованието и науката, с възможност за бележки и предложения.

Изготвени са проекти на вътрешни правила за условията и реда за разработване и/или актуализиране на рамковите програми за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение, които не са утвърдени от министъра на образованието и науката²².

Подпрепоръка 6.6. е в процес на изпълнение.

Подпрепоръка 6.7. Вътрешни правила за условията и реда и на методически указания за разработване и актуализация на учебните планове и програми по професии и специалности.

Разработени са:

- Проект на Вътрешни правила за условията и реда за разработване и актуализиране на типовите учебни планове и на учебните програми за училищното професионално образование и обучение²³;

- Проект на Методически указания за разработване на типови учебни планове за училищното професионално образование и обучение²⁴.

¹⁸ Отм. ДВ, бр. 59 от 29.07.2016 г., в сила от 01.08.2016 г.

¹⁹ Обн. ДВ, бр.73 от 16.09.2016 г., в сила от 01.09.2016 г.

²⁰ Одитно доказателство № 3.7

²¹ Одитно доказателство № 2.16

²² Одитно доказателство № 2.17

²³ Одитно доказателство № 2.18

²⁴ Одитно доказателство № 2.19

Документите не са утвърдени от министъра на образованието и науката.

Подпрепоръка 6.7. е в процес на изпълнение.

Подпрепоръка 6.8. Критерии за избор на автори на учебните планове и учебните програми.

Критериите за избор на автори на учебните планове и учебните програми са включени, и са част от разработения проект на Вътрешни правила за условията и реда за разработване и актуализиране на типовите учебни планове и на учебните програми за училищното професионално образование и обучение²⁵.

Подпрепоръка 6.8. е в процес на изпълнение.

Подпрепоръка 6.9. Вътрешни правила за условията и реда за разработване на националните изпитни програми за провеждане на изпити за придобиване на професионална квалификация.

Министърът на образованието и науката в Плана за изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300100515, определя срок за изпълнение на дейностите по препоръката – месец ноември 2017 г., с изпълнител дирекция ПОО и дирекция „Правна“. Вътрешни правила за условията и реда за разработване на националните изпитни програми за провеждане на изпити за придобиване на професионална квалификация не са утвърдени от министъра на образованието и науката.²⁶

Подпрепоръка 6.9 не е изпълнена.

По препоръка 7. Ускоряване на процеса по обвързване на финансирането с качеството на предоставеното професионално образование.

Министърът на образованието и науката в Плана за изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300100515, определя срок за изпълнение на дейностите по препоръката – месец септември 2017 г., с изпълнител дирекция „Финанси“²⁷. До края на м. януари 2017 г. няма постигнати конкретни резултати във връзка с подобряване на процеса по обвързване на финансирането с качеството на предоставеното професионално образование.

Препоръка 7 не е изпълнена.

По препоръка 8. Увеличаване бюджета на национална програма „Модернизиране на системата за професионално образование“ и обхващане на по-голям брой училища.

В проектът на Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – модул А „Модернизиране на системата за професионално обучение“, бюджетът за учебната 2017/2018 г. е увеличен с един милион лева, като от 2 000 000 лева през учебната 2016/2017 г.²⁸ е предвидено да се увеличи на 3 000 000 лева през учебната 2017/2018 г.²⁹ Препоръката може да се приеме за изпълнена след приемане на Националната програма с Постановление на Министерския съвет, в което е включено направеното предложение.

Препоръка 8 е в процес на изпълнение .

²⁵ Одитно доказателство № 2.18

²⁶ Одитно доказателство № 1.1

²⁷ Одитно доказателство № 1.1

²⁸ Одитно доказателство № 3.8

²⁹ Одитно доказателство № 3.4

По препоръка 9. *Осигуряване на финансиране за разработване на учебните програми, след утвърждаване на вътрешните правила по подпрепоръка т. 6.7.*

Подпрепоръката по т. 6.7, която е в процес на изпълнение, изисква разработването на вътрешни правила за условията и реда и на методически указания за разработване и актуализация на учебните планове и програми по професии и специалности.

Утвърждаването на разработените проекти по подпрепоръка 6.7 ще даде възможност за изпълнение на дейностите по осигуряване на финансиране за разработване на учебните програми. До утвърждаването от министъра на образованието и науката на проектите на Вътрешни правила за условията и реда за разработване и актуализиране на типовите учебни планове и на учебните програми за училищното професионално образование и обучение и на Методически указания за разработване на типови учебни планове за училищното професионално образование и обучение препоръката не може да се приеме за изпълнена.

Препоръка 9 не е изпълнена.

По препоръка 10. *Сключване на рамково споразумение за сътрудничество с национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите и осигуряване условия за неговото изпълнение.*

Изготвен е проект на рамково споразумение между Министерството на образованието и науката, Министерството на труда и социалната политика, Националната агенция за професионално образование и обучение, Асоциацията на индустриалния капитал в България, Конфедерацията на работодателите и индустриалците в България, Българската стопанска камара, Българската търговско-промишлена палата, Съюз за стопанска инициатива, Конфедерация на независимите синдикати в България и Конфедерация на труда „Подкрепа“, относно сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение³⁰. Предстои дейностите да бъдат синхронизирани с тези по разработване на механизъм за сътрудничество и взаимодействие на МОН с отрасловите министерства, с организациите на работодателите и отрасловите и браншови организации на работодателите и с общините при съгласуването и определянето на държавния план-прием в училищата, с цел вземане на решение за вида и обхвата на споразумението – едно рамково с тематични под-групи или отделни споразумения.

Препоръка 10 е в процес на изпълнение.

По препоръка 11. *Създаване на система за повишаване на квалификацията на учителите по професионална подготовка с участието на бизнеса и висшите училища.*

Приета е Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти³¹.

Препоръка 11 е изпълнена.

По препоръка 12. *Разработване на механизъм за сътрудничество и взаимодействие на МОН с отрасловите министерства, с организациите на работодателите и отрасловите и браншови организации на работодателите и с общините при съгласуването и определянето на държавния план-прием в училищата.*

³⁰ Одитно доказателство № 2.20

³¹ Обн. ДВ. бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.

С писма до министъра на регионалното развитие и благоустройството³² и министъра на труда и социалната политика³³ и в съответствие с чл. 49 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета, министърът на образованието и науката, отправя покана за сътрудничество в областта на държавния план-прием, като бъдат определени представители (експерти), които да участват в заседания на сформирана работна група.

Предстои дейностите да бъдат синхронизирани с тези по препоръка 10, с цел вземане на решение дали механизмът за сътрудничество и взаимодействие да бъде уреден с едно рамково споразумение с тематични под-групи или отделни споразумения по препоръка 10 и препоръка 12.

Препоръка 12 е в процес на изпълнение.

По препоръка 13. *Поетапно актуализиране на държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии на основата на „единица резултати от учене“ в изпълнение на Плана за действие за изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение.*

В изпълнение на дадената препоръка председателят на Националната агенция за професионално образование и обучение утвърждава „План на Националната агенция за професионално образование и обучение за поетапно актуализиране на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии във вид на единици резултати от ученето“³⁴.

Препоръка 13 е изпълнена.

По препоръка 14. *Осигуряване на лесен и бърз достъп до утвърдените учебни планове и учебни програми по професии и специалности на интернет страницата на МОН.*

Изготвен е доклад от заместник-министърът на образованието, с предложение за реструктуриране на рубрика „Професионално образование“ от електронната страница на МОН, с цел осигуряването на ползвателите на лесен и бърз достъп до учебната документация по професионално образование и обучение³⁵. Докладът е с положителна резолюция от министъра, но до средата на м. февруари 2017 г. рубриката на интернет страницата на МОН не е променена.

Препоръка 14 е в процес на изпълнение.

По препоръка 15. *Разработване и утвърждаване на структурата на годишните доклад-анализи на регионалните инспекторати по образование.*

С писмо до началниците на регионалните инспекторати, заместник-министърът на образованието и науката, изпраща „Рамка за отчитане на работата на регионалните инспекторати по образование за учебната 2015/2016 година“³⁶. Посочен е срок за изпращане на конкретните доклади за дейността.

Препоръка 15 е изпълнена.

По препоръка 16. *Изготвяне на обобщен годишен доклад-анализ за дейността на регионалните инспекторати по образование от МОН.*

³² Одитно доказателство № 2.22

³³ Одитно доказателство № 2.23

³⁴ Одитно доказателство № 2.24

³⁵ Одитно доказателство № 2.25

³⁶ Одитно доказателство № 2.26

За учебната 2015/2016 година директорът на дирекция „Организация, контрол и инспектиране“ предоставя на министъра на образованието и науката обобщен доклад за дейността на регионалните инспекторати по образование³⁷.

Препоръка 16 е изпълнена.

По препоръка 17. *Актуализация на информационната система с включване на самостоятелни показатели за броя на явилите се на изпити за придобиване на професионална квалификация от съответния випуск и за явилите се от предходни години.*

Министърът на образованието и науката в плана за изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300100515, определя срок за изпълнение на дейностите по препоръката – месец април 2017 г. с изпълнител дирекция ПОО и дирекция ПСРИО и след включване на дейността в план-графика на обществените поръчки³⁸. До средата на м. февруари 2017 г. в информационната система на МОН не са включени самостоятелни показатели за броя на явилите се на изпити за придобиване на професионална квалификация от съответния випуск и за явилите се от предходни години.

Препоръка 17 не е изпълнена.

По препоръка 18. *Актуализация на регистъра на дипломите за завършено средно образование с включване на данни за успеха на учениците от държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.*

Министърът на образованието и науката в плана за изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300100515, определя срок за изпълнение на дейностите по препоръката месец април 2017 г., с изпълнител дирекция ПОО и дирекция ПСРИО и след включване на дейността в план-графика на обществените поръчки³⁹. До средата на м. февруари 2017 г. в регистъра на дипломите за завършено средно образование не се съдържат данни за успеха на учениците от държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.

Препоръка 18 не е изпълнена.

По препоръка 19. *Осигуряване на условия за продължаване реализацията на проект „Ученически практики“ с новата оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.*

Министърът на образованието и науката, със своя заповед⁴⁰ определя екип за организация и управление на проект BG05M2OP001-2.006 „Ученически практики – фаза 1“, по процедура за директно представяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.⁴¹ Бюджетът на проекта е 10 000 000 лева, а дейностите, които ще се изпълняват са:

- подкрепа за създаване и функциониране на учебно-тренировъчните и/или други съществуващи в професионалното образование форми на учебни или тренировъчни фирми, вкл. учебни компании, чрез дейности за информиране и въвеждане в професията, за формиране на начални професионални умения, предприемачески умения и компетентности за работа в екип и ефективна комуникация;

³⁷ Одитно доказателство № 2.27

³⁸ Одитно доказателство № 1.1

³⁹ Одитно доказателство № 1.1

⁴⁰ Одитно доказателство № 2.28

⁴¹ <http://2020.eufunds.bg/bg/7/0/Project/Details?contractId=LXRTk7Mx98o%3D>

- подкрепя за практическото обучение на учениците от професионалните гимназии чрез допълнителни практики в реална работна среда, вкл. конференции, публични събития, форуми касаещи училището и бизнеса;
- организация на обучението на място от страна на училището;
- провеждане на практиката в реална среда и удостоверяване на резултатите;
- развитие, поддържане и интеграция на софтуерен продукт за реализация на ученическите практики;
- качествен анализ на резултатите от проведените практики.

Препоръка 19 е изпълнена.

По препоръка 20. *Създаване на условия за развитие и надграждане на останалите модули на проект „Управление за ефективно професионално образование“.*

Комитетът за наблюдение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 - 2020 г. (четвърто заседание от 02.06.2016 г.) одобрява операция „Система за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение“, което доразвива и надгражда проект „Управление за ефективно професионално образование“⁴².

Препоръка 20 е изпълнена.

По препоръка 21. *Допълване регистъра на осъществения контрол с информация за изпълнение на дадените задължителни предписания при извършените проверки от отдел „Контрол и инспектиране“ към дирекция „Организация, контрол и инспектиране“.*

За изпълнение на препоръката е предвидено да се разработи модул „Регистър на резултати от контролната дейност на дирекция „ОК“ в информационната система „Евентис“ на МОН, което не е осъществено до средата на м. февруари 2017 г.⁴³.

Препоръка 21 не е изпълнена.

По препоръка 22. *Изготвяне на годишни анализи за реализацията на завършилите професионално образование.*

За изпълнение на препоръката са предвидени две дейности – разработване на Методика за изготвяне на анализи за реализацията на завършилите професионално образование (със срок 15.03.2017 г.) и разработване на проект на Годишен анализ за реализацията на завършилите професионално образование през учебната 2016/2017 г. (със срок за изпълнение месец декември 2017 г.). До средата на м. февруари 2017 г. няма разработена Методика за изготвяне на анализи за реализацията на завършилите професионално образование. Годишен анализ за реализацията на завършилите професионално образование през учебната 2015/2016 г. не е изготвен до края на 2016 г.⁴⁴

Препоръка 22 не е изпълнена.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На министъра на образованието и науката са дадени 22 препоръки, от които препоръка б е с 9 подпрепоръки. Изпълнени са 9 препоръки, б са в процес на изпълнение,

⁴² <http://sf.mon.bg/?go=committee>

⁴³ Одитни доказателства № 1.1. и № 2

⁴⁴ Одитно доказателство № 1.1

6 препоръки не са изпълнени. По препоръка 6 е изпълнена 1 подпрепоръка, в процес на изпълнение са 7 подпрепоръки и 1 подпрепоръка не е изпълнена.

ОПИС НА ПРИДРУЖАВАЩИТЕ ДОКЛАДА ДОКУМЕНТИ

№	Документ	Брой листа
РД-ПК-1 от 24.01.2017 г.	Писмо до главния секретар на Министерството на образованието и науката за предоставяне на допълнителна информация, относно извършвания от Сметната палата контрол за изпълнение на препоръките по одитен доклад № 0300100515 за извършен одит на изпълнението „Професионално образование за заетост“, за периода от 01.01.2012 г. до 31.12.2014 г.	1
РД-ПК-2 от 26.01.2017 г.	Паметна записка за проведена среща с директора на дирекция „Професионално образование и обучение“.	1
РД-ПК-3 от 07.02.2017 г.	Работен документ за документирание на резултатите от извършен контрол за изпълнение на дадените с одитния доклад препоръки.	7
РД-ПК-4 от 07.02.2017 г.	Работен документ за документирание на резултатите от извършен контрол за изпълнение на дадените с одитния доклад препоръки.	3
РД-ПК-5 от 13.02.2017 г.	Работен документ – паметна записка от проведена среща и предоставяне на допълнителни документи по изпълнението на дадените препоръки	2

ОПИС НА ДОКАЗАТЕЛСТВОТА

№	Доказателства	Брой листа
1.	Писмо вх. № 04-15-14 от 23.11.2016 г. от министъра на образованието и науката до председателя на Сметната палата, относно предприети мерки за изпълнението на препоръките на Сметната палата в Одитен доклад № 0300100515 за извършен одит на изпълнение „Професионално образование за заетост“ за периода от 01.01.2012 г. до 31.12.2014 г.	2
1.1	План за изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300100515.	12
1.2	Вътрешни правила за условията и реда за разработване и/или актуализиране на рамковите програми за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучени.	2
1.3	Проект на заповед за утвърждаване на вътрешни правила за условията и реда за разработване и/или актуализиране на рамковите програми за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение.	1
1.4	Проект на доклад, относно осигуряване на лесен и бърз достъп до учебната документация по професионално образование и обучение на електронната страница на МОН.	7
2.	Писмо с изх. № 94-255 от 30.01.2017 г. от главния секретар на МОН до ръководителя на одитния екип на Сметната палата, с информация към 27.01.2017 г., за степента на изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300100515.	8
2.1	Копие на писмо до главния секретар на Министерството на образованието и науката с искане за допълнителна информация.	1
2.2	Заповед № РД 09-1048 от 04.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за определяне на работна група, която да подготви план за изпълнение на препоръките.	3
2.3	Доклад (изх. № 80893-766 от 26.08.2016 г.) до министъра на образованието и науката, относно изпълнението на заповед № РД 09-1048 от 04.08.2016 г.	1
2.4	Списък на членовете на работната група към дирекция ПОО за изпълнение на дейностите от препоръките на Сметната палата.	2
2.5	План за изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 0300100515.	12
2.6	Копие на писмо с вх. № 04-15-14 от 23.11.2016 г. до председателя на Сметната палата, относно предприети мерки за изпълнението на препоръките на Сметната палата в Одитен доклад № 0300100515 за извършен одит на изпълнение „Професионално образование за заетост“ за периода от 01.01.2012 г. до 31.12.2014 г.	2
2.7	Функционална характеристика на дирекция ПОО.	3
2.8	Писмо с изх. № 80892-7 от 13.01.2017 г. от директора на дирекция ПОО, до директори на дирекции (Политики за	3

	стратегическо развитие и информационно осигуряване, Приобщаващо образование, Съдържание на предучилищното и училищното образование, Организация и контрол, Образование на българите зад граница и училищна мрежа, Квалификация и кариерно развитие, Висше образование и Наука), относно определяне на членове за участие в работни групи към дирекция ПОО.	
2.9	Писмо с изх. № 9107-6 от 16.01.2017 г. от директора на дирекция ПОО, до Админ Софт, Индъстри Уоч, МТСП, НАПОО и КНСБ, относно определяне на членове за участие в работни групи към дирекция ПОО.	3
2.10	Писма, отговор до директора на дирекция ПОО с предложения за включване на експерти в работните групи към дирекция ПОО.	10
2.11	Докладна записка с изх. № 465 от 21.09.2016 г. от председателя на УС на НАПОО, относно проект на „Ред за разработване и поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение, критерии и срокове за актуализирането му“.	1
2.11.1	Проект на „Ред за разработване и поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение, критерии и срокове за актуализирането му“, приет от УС на НОПОО с протокол № 4 от 14.09.2016 г.	5
2.11.2	Препис-извлечение от протокол № 4 от 14.09.2016 г. от заседание на УС на НАПОО.	2
2.12	Информация от председателя на НАПОО (изх. № 571 от 05.12.2016 г.), относно плана за изпълнението на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 030010515.	2
2.13	Писмо с изх. № 567 от 30.11.2016 г. на председателя на НАПОО до главния секретар на Министерството на образованието и науката, относно предложение за стартиране на процедура по актуализация на списъка на професиите за професионално образование и обучение.	3
2.14	Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата.	3
2.15	Писмо с изх. № 80894-890 от 11.11.2016 г. от директора на дирекция „Организация и контрол“, относно изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 030010515.	1
2.16	Заповед № РД-09-1843 от 14.11.2016 г. за определяне на междуведомствена работна група за разработване на рамкови програми, с които се регламентира придобиването на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение.	3
2.17	Проект на заповед за утвърждаване на Вътрешни правила за условията и реда за разработване и/или актуализиране на рамковите програми за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение.	1
2.17.1	Проект на Вътрешни правила за условията и реда за разработване и/или актуализиране на рамковите програми за	2

	придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение.	
2.17.2	Писмо (e-mail) от 09.01.2017 г. – относно вътрешни правила, рамкови програми.	1
2.17.3	Проект на Вътрешни правила за условията и реда за разработване и актуализиране на рамковите програми за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение.	3
2.18	Проект на вътрешни правила за условията и реда за разработване и актуализиране на типовите учебни планове и на учебните програми за училищното професионално образование и обучение.	6
2.19	Проект на методически указания за разработване на типови учебни планове за училищното професионално образование и обучение.	9
2.20	Проект на Рамково споразумение между МОН, МТСП, НАПОО, АИКБ, КРИБ, БСК, БТПП, ССИ, КНСБ, КТ „Подкрепа“.	4
2.21	Писмо с изх. № 80897-187 от 11.11.2016 г. от директора на дирекция „Квалификация и кариерно развитие“, относно изпълнение на препоръките на Сметната палата в одитен доклад № 030010515.	1
2.22	Писмо с изх. № 0213-23 от 24.01.2017 г. от министъра на Министерството на образованието и науката до министъра на регионалното развитие и благоустройството, относно работна група по държавния план-прием	1
2.23	Писмо изх. № 0203-26 от 24.01.2017 г. от министъра на образованието и науката до министъра на труда и социалната политика, относно работна група по държавния план-прием.	1
2.24	Писмо с изх. № 26 от 27.01.2017 г. от Председателя на НАПОО, относно План на НАПОО за поетапно актуализиране на Държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии във вид на единици резултати от ученето.	4
2.24.1	План на НАПОО за поетапно актуализиране на Държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии във вид на единици резултати от ученето.	3
2.25	Доклад (изх. № 80892-41 от 17.11.2016 г.) от заместник-министърът на образованието и науката, относно осигуряване на лесен и бърз достъп до учебната документация по професионално образование и обучение на електронната страница на МОН.	7
2.26	Писмо с изх. № 9105-198 от 24.06.2016 г. до началниците на регионалните инспекторати по образованието, относно рамка за отчитане на работата.	1
2.26.1	Рамка за отчитане на дейността на РИО.	4
2.27	Доклад с изх. № 80894-608 от 07.09.2016 г. до министъра на образованието и науката от директора на дирекция „Организация, контрол и инспектиране“ – обобщен отчет за дейността на РИО.	16
2.28	Заповед № РД09-1852 от 16.11.2016 г. на министъра на	4

	образованието и науката за определяне на екип за организация и управление на проект BG05M2OP001-2.006 „Ученически практики – фаза 1“.	
2.29	Писмо от Седефоп, Европейска агенция за професионално образование и обучение, за управление и прогнозиране на формирането на умения.	2
3	Писмо с изх. № 94-255 от 13.02.2017 г. от директора на дирекция ПОО с допълнителна информация по препоръки 6.1, 6.2, 6.3, 6.5 и 8.	3
3.1	Заповед № РД09-1992 от 13.12.2016 г. за утвърждаване на Вътрешни правила за оборота на електронни документи и документи на хартиен носител в МОН.	2
3.1.1	Вътрешни правила за оборота на електронни документи и документи на хартиен носител в МОН.	30
3.2	Проект на заповед за определяне на работна група, която да представи на министъра проект на Вътрешни правила за разработване и съгласуване на стратегически документи в МОН, както и на проект на заповед за утвърждаването им.	1
3.3.	Писмо с изх. № 80812-29 от 09.02.2017 г. от директора на дирекция „Правна“ до директора на дирекция „ПОО“, относно предприети действия съгласно Плана за изпълнение на препоръките на Сметната палата в Одитен доклад № 0100100515.	1
3.3.1	Вътрешни правила за изготвяне и съгласуване на проекти на нормативни актове в МОН.	3
3.4	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ (учебната 2017/2018 г.).	11
3.5	Отчет на национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – модул „Модернизиране на системата на професионално образование“.	3
3.6	Отчет на национални програми в т.ч. национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – „Модернизиране на системата на професионално образование“.	4
3.7	Писмо с изх. № 26 от 27.01.2017 г. от Председателя на НАПОО, относно План на НАПОО за поетапно актуализиране на ДОС за придобиване на квалификация по професии във вид на единици резултати от ученето.	4
3.8.	Писмо с изх. № 80893-29 от 02.02.2017 г. от директора на дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ за предоставяне проекти на национални програми/модули.	2
3.8.1	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ (учебната 2016/2017 г.).	2

Препис извлечение

ПРОТОКОЛ № 9

от заседание на Сметната палата, проведено на 10.03.2017 г.

На заседанието присъстваха: Цветан Цветков, председател на Сметната палата, Горица Грънчарова-Кожарева и Тошко Тодоров, заместник-председатели на Сметната палата и членове проф. Георги Иванов и Емил Евлогиев.

Приети одитни доклади	Мотиви при гласуване „против“
<p>По т. 1: Доклад за резултатите от контрола за изпълнение на препоръките по Одитен доклад № 0300100515 за извършен одит „Професионално образование за заетост“, за периода от 01.01.2012 г. до 31.12.2014 г. Начин на гласуване: Цветан Цветков, председател на СП – за Горица Грънчарова-Кожарева, зам.-председател на СП – за Тошко Тодоров, зам.-председател на СП – за Проф. Георги Иванов, член на СП – за Емил Евлогиев, член на СП – за Против - 0</p>	<p style="text-align: center;">.....</p>